



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



dvig digitalne
kompetentnosti

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



OSNOVNA
ŠOLA
BLANCA

Blanca 13, 8283 Blanca
E-pošta: os.blanca@guest.arnes.si
Tel: (07) 81 62 830
GSM: 051 320 362
Splet: www.osblanca

DIGITALNA STRATEGIJA OSNOVNE ŠOLE BLANCA

Šolsko leto 2022/2023

Ravnateljica: Ksenija Juh

Vodja šolskega projektnege tima: Saška Šeško

Člani šolskega projektnege tima: Nina Grabenšek-Kadilnik
Diana Kos
Tina Strnišnik Golob

Blanca, september 2022

Analizo SELFIE za šole smo na Osnovni šoli Blanca izvedli med 6. 6. 2022 in 19. 6. 2022. V anketi so sodelovali vsi vodstveni delavci, večina strokovnih delavcev in učenci od vključno tretjega do vključno osmega razreda. Analizo smo opravili posebej za razredno in predmetno stopnjo ter za vrtec, pri čemer otroci v vrtcu niso reševali ankete.

1. Analiza stanja

	Močna področja	Šibka področja
Vodstveni delavci	<ul style="list-style-type: none">• Vodenje• Stalni profesionalni razvoj	<ul style="list-style-type: none">• Prakse preverjanja• Sodelovanje in mreženje
Učitelji oz. strokovni delavci	<ul style="list-style-type: none">• Stalni profesionalni razvoj• Pedagogika: podpora in viri	<ul style="list-style-type: none">• Prakse preverjanja• Sodelovanje in mreženje
Učenci oz. dijaki	<ul style="list-style-type: none">• Infrastruktura in oprema	<ul style="list-style-type: none">• Sodelovanje in mreženje• Prakse preverjanja

Na splošno so v vrtcu zaposlene strokovne delavke vsa področja ocenile občutno boljše kot strokovni delavci v šoli. To pripisujemo dejstvu, da v vrtcu manj delajo z digitalnimi viri ter orodji, njihove potrebe po digitalni tehnologiji so manjše in posledično so prej zadovoljne z določenim stanjem. Med rezultati zaposlenih na razredni in na predmetni stopnji ni bistvenih razlik. Ker rezultati zaposlenih v vrtcu zelo odstopajo od rezultatov učiteljev na razredni in predmetni stopnji, se bomo v nadaljevanju osredotočili na rezultate zaposlenih v šoli.

Analiza SELFIE je pokazala, da smo najmočnejši na področju **stalnega profesionalnega razvoja** (ocena nad 4). To je posledica projektov, ki so se v zadnjih letih izvajali na šoli (FAST – Erasmus +, Inovativna pedagogika 1:1) in raznovrstnih možnosti, ki jih imamo strokovni delavci za stalno strokovno spopolnjevanje. Znotraj zavoda si izmenjujemo primere dobre prakse, ROID pa nam pripravi dodatna izobraževanja, če jih potrebujemo.

Dobro s strani strokovnih delavcev in vodstva je ocenjeno tudi področje **pedagogika: podpora in viri** (ocena okoli 4), kar je posledica stalnega strokovnega spopolnjevanja strokovnih delavcev preko zgoraj omenjenih projektov, izmenjave dobre prakse, izobraževanja na raznih seminarjih ter delavnicah in samoiniciative učiteljev.

Področje **vodenje** je prav tako dobro ocenjeno (ocena malo pod 4). Vodstvo se trudi skozi projekte pridobiti čim več IKT naprav in vzpodbuja strokovne delavce k njihovi uporabi pri pouku. Vodstvo je prejšnja leta pri hospitacijah preverjalo uporabo digitalnih vsebin in orodij pri pouku. Na naši šoli obstaja digitalna strategija iz projekta FAST, ki jo je oblikovala skupina učiteljev, ki so v projektu sodelovali. Vodstvo vzpodbuja strokovne delavce k uresničevanju ciljev v strategiji FAST. Vodstvo se zaveda, da je potrebno v prihodnosti več pozornosti nameniti pravilom o avtorskih pravicah in licencah.

Področje **infrastruktura in oprema** je s strani učencev najboljše ocenjeno področje (ocena okoli 3,8), približno enako oceno so temu področju namenili tudi strokovni delavci. Na šoli razpolagamo z računalniško učilnico z zadostnim številom računalnikov, kar podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami. Na šoli je dovolj tabličnih računalnikov, ki jih lahko učenci uporabijo pri pouku. Vsak učitelj ima službeni prenosni računalnik, ki ga lahko uporabi za poučevanje in priprave na učno uro. Vsaka učilnica je opremljena z računalnikom, s projektorjem in z interaktivno tablo, dve učilnici pa sta opremljeni z interaktivnim zaslonom. Nekaj težav občasno povzroča dostop do interneta, tehnične težave pa sproti rešuje ROID.

Nekoliko slabše sta bili s strani vseh anketirancev ocenjeni področji **pedagogika: izvajanje v učilnici** in **digitalna kompetenca učencev** (ocene od 3,2 do 3,8, odvisno od skupine anketirancev, slabše ocene so podali učenci). Prvo področje so učenci ocenili občutno slabše od učiteljev in vodstva. Učenci ocenjujejo, da jih tehnologija ne motivira za večje sodelovanje pri pouku. Nižja ocena je tudi posledica tega, da se digitalne tehnologije še ne uporablja v večji meri za sodelovalno delo in za medpredmetne projekte.

Razloge za nekoliko nižjo skupno oceno na področju **digitalna kompetenca učencev** lahko iščemo v tem, da se je do sedaj premalo časa posvečalo razvoju digitalne pismenosti učencev. Učenci sicer preživijo veliko časa pred zasloni, ampak samo kot igralci iger ali gledalci video vsebin, ne pa kot ustvarjalci novih vsebin. Najslabše ocene na tem področju so pri učenju programiranja, kodiranja, reševanju tehničnih težav in izdelavi digitalne vsebine. Boljše ocene dosegajo vprašanja, ki se nanašajo na varno in odgovorno vedenje na spletu, saj tem temam že sedaj posvečamo posebno pozornost pri pouku.

Najslabše sta s strani vseh skupin anketirancev ocenjeni področji **prakse preverjanja** ter **sodelovanje in mreženje**. Menimo, da je slabša ocena za področje prakse preverjanja posledica tega, da digitalna tehnologija v Sloveniji še ni uveljavljena v te namene in da se šele učimo, kako jo učinkovito in uspešno uporabljati za preverjanje, vrednotenje in dajanje povratnih informacij.

Nizka ocena na področju **sodelovanja in mreženja** je odraz tega, da do sedaj še nismo pogosto uporabljali digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami (razen v projektu Pedagogika 1:1) in drugimi šolami.

2. Izbira razvojnih prioritiet

Razvojni prioriteti za strokovne delavce in učence v šolskem letu 2022/2023: **pedagogika: izvajanje v učilnici** in **digitalne kompetence učencev**.

Področje **digitalne kompetence učencev** smo izbrali, ker menimo, da so digitalne spretnosti nujne v sodobnem svetu. Nam pomembna področja znotraj teh kompetenc, ki jih želimo še dodatno okrepiti, so varna raba spleta, poznavanje in upoštevanje spletnega bontona, odgovorno vedenje na spletu in iskanje informacij ter preverjanje resničnosti informacij na svetovnem spletu. Posebno pozornost bomo posvetili učenju komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij ter krepitvi zavedanje o avtorskih pravicah med učenci in učitelji. Letos se bo na šoli prvič izvajal projekt FLL Challenge (vsebuje vsebine lego robotike), preko katerega želimo čim več učencev navdušiti za učenje programiranja.

Področje **pedagogika: izvajanje v učilnici** smo izbrali, ker želimo bolj izkoristiti možnosti, ki nam jih ponuja digitalna tehnologija. Želimo izbrati in ponuditi učencem boljši digitalni material, ki jih bo bolj pritegnil in bolj motiviral k učenju.

3. Izvedbeni načrt na nivoju šole

	Pričakovani rezultati Želimo ...	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec aktivnosti (oseba ali tim), ostali vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko).	Rok za izvedbo aktivnosti	Kazalniki (izhodiščni in ciljni, konkretni in merljivi ¹⁾)	Dokazi o doseženem kazalniku (ob zaključku šolskega leta)
Digitalna didaktika	Vzpostavljanje komunikacije s starši in možnost dodatnega spopolnjevanja s področja IKT ob njihovi izraženi želji in privolitvi	Delavnica za starše na temo digitalne pismenosti	ROID Učitelji Starši prve triade	Julij 2023	Število staršev, ki potrebujejo dodatno pomoč pri namestitvi Teams-ov	
	Povečati število in kakovost digitalno izvedenih ur	Poglobljene priprave na ure z dodanimi IKT vsebinami Dokazi: Medsebojne hospitacije Zapis v eA Anketa/intervju med učenci Priprave na učne ure Potrdila o dodatnih izobraževanjih	Učitelji Vzgojiteljice	Julij 2023	Število izobraževanj s področja IKT za strokovne delavce Število digitalno izvedenih ur (vsaj 15 min se uporablja digitalna tehnologija v didaktične namene) Zadovoljstvo učencev ob uporabi digitalne tehnologije pri pouku: anketa/intervju med učenci – enkrat letno (SELFIE evalvacija)	

	Izbrati digitalni material, ki bo učence bolj pritegnil	Dodatna izobraževanja strokovnih delavcev z IKT področja Dokazi: Medsebojne hospitacije Zapis v eA Anketa/intervju med učenci Priprave na učne ure Potrdila o dodatnih izobraževanjih	ROID Učitelji Vzgojiteljice	Julij 2023	Število izobraževanj s področja IKT za strokovne delavce Motiviranost učencev za delo z digitalnim materialom - anketa/intervju med učenci – enkrat letno (SELFIE evalvacija)	
	Z uporabo IKT tehnologije vzpodbujati medpredmetno povezovanje	Izpeljava vsaj enega medpredmetnega projekta, podprtega z IKT tehnologijo Dokazi: Medsebojne hospitacije Zapis v eA Priprave na učne ure Zapisi učencev	Učitelji Vzgojiteljice	Julij 2023	Število izvedenih medpredmetnih projektov, podprtih z IKT tehnologijo na leto	
Razvoj digitalnih kompetenc strokovnih delavcev	Poznati in upoštevati pravila o avtorskih pravicah uporabljenih spletnih virov	Udeležba strokovnih delavcev na ARNES seminarjih in delavnicah Udeležba strokovnih delavcev na delavnicah v okviru projekta Dvig digitalne kompetentnosti Udeležba strokovnih delavcev na medsebojnih izobraževanjih Dokazi: Potrdila o udeležbi	Projektni tim ARNES seminarji Lastno raziskovanje in izobraževanje	Julij 2023	Število strokovnih delavcev, ki poznajo in upoštevajo pravila o avtorskih pravicah: anketni vprašalnik (SELFIE evalvacija), gradivo s pravilnim navajanjem avtorskih pravic	

	Krepiti zavedanje o avtorskih pravicah lastnih digitalnih virov	Udeležba strokovnih delavcev na ARNES seminarjih in delavnicah Udeležba strokovnih delavcev na delavnicah v okviru projekta Dvig digitalne kompetentnosti Udeležba strokovnih delavcev na medsebojnih izobraževanjih Dokazi: Potrdila o udeležbi	Projektni tim ARNES seminarji Lastno raziskovanje in izobraževanje	Julij 2023	Število učiteljev, ki bodo avtorsko zaščitili lastno delo: anketni vprašalnik (november – junij)	
	Poznavanje področja spletne varnosti in varne rabe IKT	Udeležba strokovnih delavcev na ARNES seminarjih in delavnicah (Moja digitalna identiteta in Varna raba interneta in naprav) Dokazi: Potrdila o udeležbi	ARNES seminarji	Julij 2023	Število udeležencev izobraževanj s področja spletne varnosti in varne rabe IKT	
Razvoj digitalnih kompetenc učech se po vertikali	Prepoznavanje nevarnosti na spletu	Delavnice o nevarnostih na spletu v okviru razrednih ur ali pri pouku, kjer učni načrt to omogoča	Učitelji SAFE.SI	Julij 2023	Zavedanje o nevarnostih na spletu: anketa enkrat letno (SELFIE evalvacija)	

		<p>Ogled filma Gajin svet in učna ura po ogledu filma: https://safe.si/gradiva/gradiva-za-ucitelje/gajin-svet-ucna-ura-po-ogledu-filma</p> <p>Predavanje strokovnjakov SAFE.SI (za starše)</p> <p>Dokazi: Medsebojne hospitacije Priprave Zapis v eA</p>	<p>ROID</p> <p>Vključeni bodo učenci predmetne stopnje</p>		<p>Izdelava digitalnega plakata na temo spletne varnosti in njegova objava na spletni strani šole</p>	
	<p>Poznavanje spletnega bontona in dvig ravni spletne komunikacije (Net-etika)</p>	<p>Vključevanje vsebin spletnega bontona in spletne komunikacije v pouk, kjer je to možno (predmetna stopnja)</p> <p>Dokazi: Medsebojne hospitacije Priprave Zapis v eA Anketa/intervju med učenci</p>	<p>Učitelji</p> <p>ROID</p> <p>Vključeni bodo učenci predmetne stopnje</p>	<p>Julij 2023</p>	<p>Poznavanje spletnega bontona: anketa (SELFIE evalvacija)</p>	
	<p>Prepoznavane lažnih in zavajajočih novic</p>	<p>Vključevanje vsebin o lažnih novicah v pouk, kjer učni načrt to omogoča (predmetna stopnja)</p> <p>Dokazi Medsebojne hospitacije Zapis v eA Anketa/intervju med učenci Priprave na učne ure</p>	<p>Učitelji</p> <p>ROID</p> <p>Vključeni bodo učenci predmetne stopnje</p>	<p>Julij 2023</p>	<p>Prepoznavanje lažnih novic: kviz</p>	

	Povečanje zanimanja za programiranje med učenci	Možnost obiskovanja lego robotike Dokazi: Medsebojne hospitacije Zapis v eA	Učitelj matematike ROID Vključeni bodo učenci predmetne stopnje	Julij 2023	Število učencev, ki bodo obiskovali dodatne interesne dejavnosti s področja programiranja	
	Zavedanje pomena avtorskih pravic in upoštevanje avtorskih pravic	Vključevanje vsebin o avtorskih pravicah pri vseh predmetih Dokazi Medsebojne hospitacije Zapis v eA Anketa/intervju med učenci Priprave na učne ure	Učitelji ROID Vključeni bodo vsi učenci	Julij 2023	Število učencev, ki pravilno navajajo avtorske pravice (začetek in konec šolskega leta)	
	Pravilno citiranje virov in literature	Vključevanje znanj o pravilnem citiranju virov in literature pri vseh predmetih Dokazi Zapis v eA Priprave na učne ure Medsebojne hospitacije	Učitelji Vključeni bodo vsi učenci	Julij 2023	Število učencev, ki pravilno navajajo vire in literaturo (začetek in konec šolskega leta)	
Opremljenost	Nabava dveh dodatnih interaktivnih zaslonov	Pridobiti potrebna sredstva in ponudbe. Dokazi Ponudbe Računi Nova IKT oprema	Vodstvo šole	Junij 2024	Popis opreme enkrat letno: število na novo pridobljenih naprav	

	Dolgoročno nabaviti 10 mobilnih tabličnih računalnikov	Pridobiti potrebna sredstva in ponudbe. Dokazi Ponudbe Računi Nova IKT oprema	Vodstvo šole	Julij 2025	Popis opreme enkrat letno: število na novo pridobljenih naprav	
	Vzpostavitev sklada digitalne opreme	Pridobiti potrebna sredstva in ponudbe. Dokazi Ponudbe Računi Nova IKT oprema	Vodstvo šole	Leto 2027	Obstoj sklada IKT opreme	

4. Podpora

Za izvedbo načrta bi potrebovali zagotovljeno financiranje stalnega spopolnjevanja na področju digitalnih novitet ter finančna sredstva za dokup sodobne IKT opreme za potrebe učiteljev in učencev.

Pri izvedbi načrta bomo sodelovali s strokovnjaki SAFE.SI. Strokovnim delavcem in staršem bomo ponudili možnost predavanja na temo spletne varnosti. Predavanja za starše bomo poskusili organizirati skupaj s katero od sosednjih šol.

V izvedbo načrta bomo vključili vse zaposlene na šoli.

5. Razno

Pravila šolskega reda s področja uporabe IKT opreme

Trenutno imamo v šolskem redu opredeljeno uporabo osebnih mobilnih telefonov.

Uporaba osebnih mobitelov v šoli, šolskih prostorih in na dnevih dejavnosti je prepovedana. Nosilec predmeta lahko izjemoma dovoli uporabo mobitela in za to prevzame odgovornost za čas uporabe v učne namene.

Ob naslednji spremembi šolskega reda bomo vanj dodali naslednja pravila:

Šolsko IKT opremo se uporablja izključno z dovoljenjem učitelja.

Tablične računalnike in ostalo IKT opremo učenci vedno vrnejo na dogovorjeno mesto. Z IKT opremo ravnavo previdno in odgovorno, po uporabi prenosne tablične računalnike nujno priključijo na vir napajanja.

Prepovedano je fotografiranje in snemanje sošolcev, drugih učencev, učiteljev ali drugih delavcev šole brez njihovega soglasja.

Prepovedano je objavljane fotografij ali videoposnetkov na spletu brez predhodnega soglasja posnetih učencev, učiteljev ali drugega osebja šole.

V računalniški učilnici ni dovoljena uporaba strojne in programske opreme ali svetovnega spleta brez dovoljenja učitelja.

Do novembra 2022 bomo napisali hišni red za računalniško učilnico.

Vizija šole

Osnovna šola Blanca je in bo usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole: skrbeti za posameznika in njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa ter biti odprti v širši regijski in mednarodni prostor.

To bomo dosegali postopoma z uresničevanjem strateških ciljev:

- uresničevanje vsakoletnega delovnega načrta šole skladno z zakonodajo
- organizacija učinkovitega pouka
- uporaba vzgojnega načrta
- skrb za učence s posebnimi potrebami
- uresničevanje koncepta dela z nadarjenimi učenci
- gradnja kakovostnih odnosov med delavci šole, učenci in starši
- ohranjanje vodilne vloge pri uporabi informacijske in komunikacijske tehnologije pri vseh dejavnostih šole
- izobraževanje strokovnih delavcev šol v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in drugimi institucijami
- sodelovanje s šolami v domačem okolju
- sodelovanje z občino, s krajevno skupnostjo, z ostalimi organizacijami s področja vzgoje in izobraževanja in širše

V tem šolskem letu bomo dodatne ure namenili bralni pismenosti.

Poslanstvo učiteljev sta nesporno vzgoja in izobraževanje, kot glavni cilj pa lahko izpostavimo čim višje učne dosežke šole kot skupnosti ter istočasno najboljši učni dosežek posameznika. V sodobnem času je za doseg zastavljenih ciljev potrebno imeti **vizijo, ki vključuje IKT**. Vanjo vključujemo vse zaposlene v šoli, starše učencev (prve triade) ter vse učence. V prihodnosti si želimo čim več pozitivnih učinkov IKT tehnologije v šolskem prostoru - učenci bi bili bolj motivirani, učitelji bi IKT prilagodili svojemu učnemu stilu, staršem pa bi bila komunikacija s šolo z uporabo IKT hitrejša in lažja (npr. uporaba spletnega obrazca za odjavo od prehrane je možna kadarkoli in je hitra, odjava prehrane v tajništvu šole zahteva več časa in je omejena na uradne ure tajništva). Naša vizija se nanaša tudi na modernizacijo vseh segmentov v družbi. Smatramo, da z navajanjem in uporabo IKT-ja v osnovni šoli ustrezno pripravimo učence na nadaljnje izobraževanje v srednjih šolah in na fakultetah ter da bomo tako dobili nekoč zaposlene odrasle, ki se bodo brez težav prilagajali novostim.

Priloge

- Seznam vseh strokovnih sodelavcev
- Poročilo Selfie (posebna priloga - priponka)

SEZNAM VSEH STROKOVNIH SODELAVCEV VIZ OŠ BLANCA IN VRTCA BLANCA

	Ime in priimek	Zaposlitev
1.	Arčon Tatjana	OŠ Blanca
2.	Ašič Robert	OŠ Blanca
3.	Draksler Laznik Maja	OŠ Blanca
4.	Drstvenšek Roman	OŠ Blanca
5.	Grabenshek-Kadilnik Nina	OŠ Blanca
6.	Hojski Mojca	OŠ Blanca
7.	Kočevar Klaužer Majda	OŠ Blanca
8.	Košar Branko	OŠ Blanca
9.	Košir Sabina	OŠ Blanca
10.	Kranjec Franci	OŠ Blanca
11.	Lužar Olga	OŠ Blanca
12.	Mirt Saša	OŠ Blanca
13.	Ocvirk Matevž	OŠ Blanca
14.	Požun Darja	OŠ Blanca
15.	Siter Marta	OŠ Blanca
16.	Stopar Majda	OŠ Blanca
17.	Strnad Mateja	OŠ Blanca
18.	Strnišnik Golob Tina	OŠ Blanca
19.	Šeško Saška	OŠ Blanca
20.	Diana Kos	OŠ Blanca, Vrtec Blanca
21.	Tatjana Imperl	Vrtec Blanca
22.	Maja Senica	Vrtec Blanca
23.	Urška Romih	Vrtec Blanca

24.	Breda Lekše	Vrtec Blanca
25.	Jana Žniderič	Vrtec Blanca
26.	Lea Krejan	Vrtec Blanca
27.	Dona Kastelic Zupančič	Vrtec Blanca
28.	Tjaša Trbovc	Vrtec Blanca
29.	Maruša Pompe	Vrtec Blanca
30.	Nuška Dobravc	Vrtec Blanca
31.	Špela Županc	Vrtec Blanca
32.	Barbara Hictaler	Vrtec Blanca
33.	Pikl Saša	Zunanja učiteljica DSP, OŠ Ana Gale Sevnica
34.	Pfeifer Lapuh Karmen	Zunanja učiteljica DSP, OŠ Ana Gale Sevnica
35.	Kranjc Brigita	Zunanja učiteljica DSP, OŠ Ana Gale Sevnica
36.	Stropnik Alja	Zunanja učiteljica DSP, OŠ Ana Gale Sevnica



**dvig digitalne
kompetentnosti**



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada