

a. m. s.

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA

Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Predstavitev projekta in
obveznosti
(priredila: Mojca Hojski)

ČASOVNA RAZPOREDITEV AKTIVNOSTI NA ŠOLAH

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
RAZVOJNE ŠOLE	Analiza Evalvacija Načtovanje Usposabljanje Preizkušanje	Usposabljanje Inovativni oddelek Primeri obetavne rabe Kurikul	Evavacija Usposabljanje Inovativni oddelek Primeri obetavne rabe Kurikul	Usposabljanje Inovativni oddelek Primeri obetavne rabe Kurikul	Evalvacija Poročila
IMPLEMENTACIJSKE ŠOLE	Analiza	Evalvacija Načtovanje Usposabljanje Preizkušanje Inovativni odelek	Inovativni oddelek Primeri obetavne rabe	Inovativni oddelek Primeri obetavne rabe	Evalvacija Poročila

tu OŠ Blanca



Evropski referenčni okvir

- Ključne kompetence so tiste, ki jih vsi ljudje potrebujejo za osebno izpolnitev in razvoj, aktivno državljanstvo, socialno vključenost in zaposlitev (Evropska komisija, 2007).



8 ključnih kompetenc:



Glavni cilj projekta je spodbuditi učitelje, da organizirajo pouk tako, da so učenci aktivni in da pri tem uporabljajo tehnologijo. Ob tem se razvijajo digitalne kompetence učencev in učitelja.

- ▶ Aktivne oblike učenja (formativno spremljanje, personalizacija in individualizacija, projektno delo)
- ▶ Razvoj kompetenc 21. stoletja pri učencih in dijakih (kritično mišljenje, sodelovanje, reševanje problemov)
- ▶ Razvoj digitalnih kompetenc pri učiteljih
- ▶ Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih in dijakih

KOMPETENCE 21. STOLETJA

USTVARJALNOST

SAMOURAVNAVANJE

REŠEVANJE
PROBLEMOV

KRITIČNO
MIŠLJENJE

SODELOVANJE

DIGITALNE KOMPETENCE

Strokovne kompetence
izobraževalcev

Pedagoške kompetence
izobraževalcev

Kompetence
učencev





Področje kompetenc 1: Informacijska pismenost

- 1.1 Brskanje, iskanje in izbiranje podatkov, informacij in digitalnih vsebin
- 1.2 Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin
- 1.3 Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami

Področje kompetenc 2: Komuniciranje in sodelovanje

- 2.1 Sporazumevanje z uporabo digitalnih tehnologij
- 2.2 Deljenje z uporabo digitalnih tehnologij
- 2.3 Prizadevno državljanstvo z uporabo digitalnih tehnologij
- 2.4 Sodelovanje z uporabo digitalnih tehnologij
- 2.5 Spletni bonton
- 2.6 Upravljanje z digitalno identiteto



Področje kompetenc 3: Izdelovanje digitalnih vsebin

- 3.1 Razvoj digitalnih vsebin
- 3.2 Umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin
- 3.3 Avtorske pravice in licence
- 3.4 Programiranje

Področje kompetenc 4: Varnost

- 4.1 Varovanje naprav
- 4.2 Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti
- 4.3 Varovanje zdravja in dobrega počutja
- 4.4 Varovanje okolja

Področje kompetenc 5: Reševanje problemov

- 5.1 Reševanje tehničnih težav
- 5.2 Prepoznavanje potreb in tehnoloških zadreg
- 5.3 Ustvarjalna uporaba digitalnih tehnologij
- 5.4 Prepoznavanje digitalnih razkorakov

Uporaba IKT

Učenci
so snovalci IKT
rešitve.

Brez uporabe IKT
konstrukcija znanja
ni mogoča.

IKT podpira konstruiranje
znanja.

Raba IKT za učenje osnovnih veščin ali
reprodukcijo.

Digitalne kompetence za učence v okviru IUO

- ▶ Informacijska pismenost
 - ▶ Brskanje, iskanje in izbiranje podatkov, informacij in digitalnih vsebin
 - ▶ Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin
- ▶ Komuniciranje in sodelovanje
 - ▶ Sporazumevanje z uporabo digitalnih tehnologij
 - ▶ Deljenje z uporabo digitalnih tehnologij
 - ▶ Sodelovanje z uporabo digitalnih tehnologij
- ▶ Izdelovanje digitalnih vsebin
 - ▶ Razvoj digitalnih vsebin
 - ▶ Umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin
 - ▶ Avtorske pravice in licence
- ▶ VERTIKALA

<http://mentep-sat-runner.eun.org/>



Spremljajte in
nadgradite kompetence

Raziskovanje

Spletna stran Inovativna pedagogika 1:1
(www.inovativna-sola.si)

Pedagoška strategija (21. korakov)

Smernice za uporabo IKT pri predmetih <https://www.inovativna-sola.si/smernice-za-uvajanje-ikt/>

Primeri dobre rabe

Podpora.sio.si, e-didktične aplikacije

i-učbeniki, izobraževanja ZRSŠ ...

**KAJ ŽELIMO, DA
PO PETIH LETIH
PROJEKTA
OSTANE NA ŠOLI?**

FAZA 1: NAČRTOVANJE

Korak 1: Raziskovanje

Korak 2: Priprava vizije

Korak 3: Vključevanje staršev

Korak 4: Komunikacijska strategija

Korak 5: Ocena pripravljenosti

Korak 6: Načrt projekta

Korak 7: Proračun

Korak 8: Model lastništva

FAZA 2: PRIPRAVA

Korak 9: Naprave za učitelje

Korak 10: Usposabljanje in upravljanje

Korak 11: Fizična priprava učilnic

Korak 12: Programska oprema

Korak 13: Preizkušanje strojne opreme

Korak 14: Stroški programa

Korak 15: Strateške odločitve

Korak 16: Odzivi na vprašanja

FAZA 3: IMPLEMENTACIJA

Korak 17: Podporne strukture

Korak 18: Srečanja s starši in drugimi

Korak 19: Priprava strojne opreme

Korak 20: Razdelitev opreme

FAZA 4: EVALVACIJA

Korak 21: Vprašalniki, intervjuji,

METODOLOGIJA 21. KORAKOV

